



<b>Студијски програм/студијски програми:</b> Основне академске студије медицинске рехабилитације
<b>Назив предмета:</b> Кинантрополошка анализа кретних активности
<b>Наставник:</b> Дејан М. Мадић, Борислав С. Обрадовић, Вишња Н. Ђорђевић, Борис К. Поповић, Марко Д. Стојановић, Милан Ј. Цветковић
<b>Статус предмета:</b> изборни
<b>Број ЕСПБ:</b> 3
<b>Услов:</b> -
<b>Циљ предмета</b> Одређивање антрополошке условљености специфичних кретних активности, као и обрнуто, трансформациони капацитет специфичних кретних активности у смислу утицаја на промене антрополошког статуса.
<b>Исход предмета</b> СТИЦАЊЕ СПОСОБНОСТИ да се анализом најразличитијих кретних активности специфичних за одређене спортове и друге облике вежбања, истраже релације модалитета антрополошких способности и карактеристика од којих у највећој мери зависи њихова ефикасност. СТИЦАЊЕ ЗНАЊА о могућности трансформације антрополошких димензија, како би се у различитим фазама планирања и програмирања тренажног процеса, позитивни аспекти поспешили, а негативни компензовали. Моделовање и дефинисање најефикасније специфичне кретне активности у смислу позитивне трансформације антрополошких способности и карактеристика.
<b>Садржај предмета</b> <i>Теоријска настава</i> 1. Истраживање димензија спортиста: анализа базичних антрополошких карактеристика спортиста, анализа специфичних способности и знања спортиста, регистрација и анализа показатеља такмичарске ефикасности. 2. Хијерархијска структура фактора у спорту. 3. Моделне карактеристике тренираности врхунских спортиста. 4. Примери дијагностичких поступака у спорту. 5. Истраживање карактеристика спортске активности: структурална, биомеханичка и функционална анализа спортске активности. 6. Кинезиолошка анализа комплексних спортова. 7. Кинезиолошка анализа конвенционално-естетских спортова. Кинезиолошка анализа полиструктуралних спортова. 8. Селекција у спорту (прелиминарна, иницијална, основна и финална селекција). 9. Избор селекцијских метода, начини обраде података. 10. Монограм развоја резултата - елемент прогнозе и управљање тренингом. 11. Основе теорије прогнозирања спортских достигнућа. 12. Истраживање спортова и спортских достигнућа: анализа историјских карактеристика спорта, анализа трендова спортских резултата, анализа система регистровања и вредновања спортских достигнућа. 13. Истраживања релација базичних специфичних и ситуацијских способности и знања спортиста и успешности у спорту (проблеми дефинисања предикторских скупова варијабли и једнодимензионалних и вишедимензионалних скупова критеријских варијабли). 14. Истраживања ефеката метода вежбања и метода обучавања: анализа ефеката метода кондицијског тренинга, анализа ефеката метода техничко-тактичког тренинга, анализа ефеката метода интегративне припреме спортиста. 15. Истраживање ефеката процеса спортске припреме: моделовање и вредновање спортског тренинга.  <i>Практична настава</i> 1. Истраживање димензија спортиста: анализа базичних антрополошких карактеристика спортиста, анализа специфичних способности и знања спортиста, регистрација и анализа показатеља такмичарске ефикасности. 2. Хијерархијска структура фактора у спорту. 3. Моделне карактеристике тренираности врхунских спортиста. 4. Примери дијагностичких поступака у спорту. 5. Истраживање карактеристика спортске активности: структурална, биомеханичка и функционална анализа спортске активности. 6. Кинезиолошка анализа комплексних спортова.



7. Кинезиолошка анализа конвенционално-естетских спортова. Кинезиолошка анализа полиструктуралних спортова.
8. Селекција у спорту (прелиминарна, иницијална, основна и финална селекција).
9. Избор селекцијских метода, начини обраде података.
10. Монограм развоја резултата - елемент прогнозе и управљање тренингом.
11. Основе теорије прогнозирања спортских достигнућа.
12. Истраживање спортова и спортских достигнућа: анализа историјских карактеристика спорта, анализа трендова спортских резултата, анализа система регистровања и вредновања спортских достигнућа.
13. Истраживања релација базичних специфичних и ситуацијских способности и знања спортиста и успешности у спорту (проблеми дефинисања предикторских скупова варијабли и једнодимензионалних и вишедимензионалних скупова критеријских варијабли).
14. Истраживања ефеката метода вежбања и метода обучавања: анализа ефеката метода кондицијског тренинга, анализа ефеката метода техничко-тактичког тренинга, анализа ефеката метода интегративне припреме спортиста.
15. Истраживање ефеката процеса спортске припреме: моделовање и вредновање спортског тренинга.

#### Литература

##### Обавезна

1. Мадих Д. Повезаност антрополошких димензија студената физичке културе са њиховом успешношћу вежбања на справама, докторска дисертација. Факултет физичке културе Нови Сад, 2000.
2. Бала Г. Фактори успеха у тенису. Кинесис Нови Сад, 1997.
3. Mišigoj-Duraković M. Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu, 2008
4. Müller E, Zallinger G, Ludescher F. Science in elite sport. London: E&FN Spon, 1999.

##### Допунска

1. Bangsbo J. Fitness training in football - a scientific approach. Copenhagen: August Krogh Institute, 1994.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 30**

**Практична настава: 15**

#### Методe извођења наставе

Предавања, вежбе, консултације.

#### Оцена знања (максимални број поена 100)

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	20	писмени испит	
практична настава	20	усмени испит	40
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		